



หลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง  
พุทธศักราช 2563  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

พุทธศักราช ๒๕๖๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงพุทธศักราช ๒๕๖๓  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๕๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่ง สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระงุมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่ง สพฐ.๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำสั่ง สพฐ. ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องการปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความสอดคล้องกับประกาศดังกล่าวจึงได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ..... สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ..... เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสาคร ไปด้วย)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

(นายดำเนิน คำตา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



## ส่วนนำ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่ง ที่ สพฐ. ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยให้โรงเรียนใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกระดับชั้นปี และคำสั่ง สพฐ. ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำสั่ง สพฐ. ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องการปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๒) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และออกแบบการจัดการเรียนการสอน มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และจุดเน้นของสถานศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังสามารถประกาศใช้ได้ทันในปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหลายฝ่ายขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาจะเป็นเป้าหมาย เป็นแบบแผนในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างปกติสุข

คณะผู้จัดทำ  
 กลุ่มงานบริหารวิชาการ  
 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน	ค
๑. ส่วนนำ	ง
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
ความนำ	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	
โครงสร้างเวลาเรียน	๕
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	๖
๓. คำอธิบายรายวิชา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๙
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐๒
๕. เกณฑ์การจบการศึกษา	
เกณฑ์การจบการศึกษา	๑๐๔
๖. บรรณานุกรม	๑๐๘
๗. ภาคผนวก	๑๐๙

## ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรมีศักยภาพในการศึกษาต่อ มุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้ง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติ เรียนรู้เพื่อส่วนรวม และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) จึงประกอบด้วยวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเกณฑ์การจบการศึกษา

## วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม สำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมรับเทคโนโลยี บนพื้นฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และศาสตร์พระราชา

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การ

ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ





**โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา**  
**หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี</b>					



โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปท.๑ จังหวัดปทุมธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			<b>๒๑</b>
ภาษาไทย	ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๕.๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๔๐	๑.๐๐
ประวัติศาสตร์	ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐๐
ศิลปะ	ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐๐
การงานอาชีพ	ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐	๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔.๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			<b>๑</b>
ภาษาอังกฤษ	อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๔๐	๑.๐๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓</b>
ลูกเสือ – เนตรนารี	ลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง)	๔๐	
ชุมนุม	ชุมนุม	๔๐	
แนะแนว (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต)	แนะแนว	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จิตสาธารณะ	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒๒.๐๐</b>

**โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**  
**ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปท.๑ จังหวัดปทุมธานี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนหน่วย กิจ
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			<b>๒๑</b>
ภาษาไทย	ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๕.๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๔๐	๑.๐๐
ประวัติศาสตร์	ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐๐
ศิลปะ	ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐๐
การงานอาชีพ	ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐	๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔.๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			<b>๑</b>
ภาษาอังกฤษ	อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๑	๔๐	๑.๐๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓</b>
ลูกเสือ - เนตรนารี	ลูกเสือ - เนตรนารี (สำรอง)	๔๐	
ชุมนุม	ชุมนุม	๔๐	
แนะแนว (บูรณาการ หลักสูตรด้านทุจริต)	แนะแนว	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	จิตสาธารณะ	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒๒.๐๐</b>

โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปท.๑ จังหวัดปทุมธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วย กิจ
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			<b>๒๑</b>
ภาษาไทย	ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐	๕.๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๔๐	๑.๐๐
ประวัติศาสตร์	ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐๐
ศิลปะ	ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐๐
การงานอาชีพ	ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐	๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๔.๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			<b>๑</b>
ภาษาอังกฤษ	อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๓	๔๐	๑.๐๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓</b>
ลูกเสือ - เนตรนารี	ลูกเสือ - เนตรนารี (สำรอง)	๔๐	
ชุมนุม	ชุมนุม	๔๐	
แนะแนว (บูรณาการ หลักสูตรด้านทุจริต)	แนะแนว	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	จิตสาธารณะ	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒๒.๐๐</b>

โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปท.๑ จังหวัดปทุมธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วย กิจ
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			<b>๒๑</b>
ภาษาไทย	ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔.๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๓.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒.๐๐
ประวัติศาสตร์	ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒.๐๐
ศิลปะ	ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒.๐๐
การงานอาชีพ	ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐	๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒.๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			<b>๑</b>
ภาษาอังกฤษ	อ ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๔	๔๐	๑.๐๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓</b>
ลูกเสือ - เนตรนารี	ลูกเสือ - เนตรนารี (สำรอง)	๔๐	๑.๐๐
ชุมนุม	ชุมนุม	๔๐	๑.๐๐
แนะแนว (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต)	แนะแนว	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จิตสาธารณะ	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒๒.๐๐</b>

**โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**  
**ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปท.๑ จังหวัดปทุมธานี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วย กิจ
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			<b>๒๑</b>
ภาษาไทย	ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔.๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๓.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒.๐๐
ประวัติศาสตร์	ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒.๐๐
ศิลปะ	ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒.๐๐
การงานอาชีพ	ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐	๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒.๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			<b>๑</b>
ภาษาอังกฤษ	อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๕	๔๐	๑.๐๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓</b>
ลูกเสือ - เนตรนารี	ลูกเสือ - เนตรนารี (สำรอง)	๔๐	
ชุมนุม	ชุมนุม	๔๐	
แนะแนว (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต)	แนะแนว	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จิตสาธารณะ	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒๒.๐๐</b>



**โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**  
**ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สพป.ปท.๑ จังหวัดปทุมธานี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วย กิจ
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>			<b>๒๑</b>
ภาษาไทย	ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐	๔.๐๐
คณิตศาสตร์	ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๓.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐	๒.๐๐
ประวัติศาสตร์	ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐	๑.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒.๐๐
ศิลปะ	ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐	๒.๐๐
การงานอาชีพ	ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐	๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐	๒.๐๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>			<b>๑</b>
ภาษาอังกฤษ	อ ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ๖	๔๐	๑.๐๐
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓</b>
ลูกเสือ – เนตรนารี	ลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง)	๔๐	
ชุมนุม	ชุมนุม	๔๐	
แนะแนว (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต)	แนะแนว	๓๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จิตสาธารณะ	๑๐	
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๒๒.๐๐</b>



คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐	ชั่วโมง
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐	ชั่วโมง
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐	ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

--

ศึกษาการออกเสียงคำ คำคล้องจอง คำพื้นฐาน ข้อความสั้นๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจพร้อมเล่าเรื่องย่อและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกความหมายของคำพื้นฐาน ข้อความ แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรอง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ คาดคะเนเหตุการณ์ อธิบายความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็น คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนคำพื้นฐาน เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ เขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ ความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจอง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆแล้วปฏิบัติตาม มีมารยาทในการอ่าน การเขียนการฟังการดูและการพูด

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การอ่าน การฟัง การดูและการพูด กระบวนการปฏิบัติ ประดิษฐ์สร้างชิ้นงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมุติ กระบวนการคิด การนำไปใช้การตัดสินใจ การแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิด เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะรู้คุณค่าของความพอเพียง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

### รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔,ป.๑/๕,ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒,ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒,ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 เวลาเรียน ๒๐๐

-- วิเคราะห์การอ่านหนังสือตามความสนใจ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ข้อเขียนเชิงอธิบาย บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ นำเสนอเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน ปฏิบัติตามเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงบอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การอ่าน การฟัง การดูและการพูด การปฏิบัติ ประดิษฐ์ สร้างชิ้นงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมุติ กระบวนการคิด การนำไปใช้การตัดสินใจ การแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดความรักความภาคภูมิใจในภาษาไทย ตระหนักถึงคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีของการใช้ภาษาไทยเพื่อการดำรงตนในชีวิตประจำวันในสังคมไทยและสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป. ๒/๓ , ป ๒/๔, ป. ๒/๕, ป.๒/๖, ป. ๒/๗, ป. ๒/๘

ท ๒.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป. ๒/๓ , ป. ๒/๔

ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ,ป. ๒/๒ ,ป. ๒/๓ , ป ๒/๔, ป. ๒/๕,ป.๒/๖, ป. ๒/๗ ท ๔.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป. ๒/๓ , ป. ๒/๔ ป. ๒/๕

ท ๕.๑ ป. ๒/๑ ป. ๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย  
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
เวลา

ศึกษาการอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ อ่านหนังสือตามความสนใจ นำเสนอเรื่องที่อ่าน อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย การตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์คาดคะเนเหตุการณ์ ระบุเหตุผลประกอบสรุป ความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตามคำสั่ง ข้อแนะนำอธิบายความหมาย ของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดเขียน บรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจนเขียนบันทึกประจำวัน จดหมายลาครูและเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอก สาระสำคัญ ตั้งคำถามและตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายลักษณะของเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน บอกบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การอ่าน การฟัง การดูและการพูด การปฏิบัติ ประดิษฐ์และผลิต สร้างชิ้นงาน กระบวนการคิด คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำไปใช้การตัดสินใจ การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมุติ กระบวนการทางสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมี ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดความรักความภาคภูมิใจ ตระหนักถึงคุณค่าในภาษาไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในการเลือกใช้ เชื้อ ฟัง สื่อและเทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ มีทักษะประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ สุจริต ใช้ชีวิตบนความพอเพียงดำรงตนในสังคมไทยและสังคม โลกอย่างปกติสุข

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔,ป.๓/๕, ป.๓/๖,ป.๓/๗,ป.๓/๘

ท ๒.๑ ป๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕,ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป๓/๑, ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕, ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้

เวลา

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรอง บอกความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย การพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลายแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านวิเคราะห์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำพร้อมทั้งปฏิบัติตามอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนากรอกแบบรายการต่างๆเขียนเรื่องตามจินตนาการมีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู การสนทนาที่มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดสะกดคำ บอกความหมายของคำในบริบทต่างๆระบุชนิด หน้าที่ของคำในประโยคใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาแต่งบทร้อยกรองคำขวัญบอกความหมายของสำนวนเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ สรุปเรื่องจากรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการชีวิตจริงอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดตลอดจน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การอ่าน การฟัง การดูและการพูด การปฏิบัติ ประดิษฐ์และผลิตสร้างชิ้นงาน กระบวนการคิด คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมุติ กระบวนการทางสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย รักและภาคภูมิใจมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่นำไปใช้ เป็นแบบอย่างที่ดีในการเลือกใช้ เชื่อ ฟัง สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ สุจริต ใช้ชีวิตบนความพอเพียงดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างปกติสุข

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป๔/๑,ป ๔/๒,ป๔/๓, ป๔/๔,ป๔/๕, ป๔/๖,ป๔/๗, ป๔/๘  
 ท ๒.๑ ป๔/๑, ป ๔/๒, ป๔/๓, ป๔/๔,ป๔/๕,ป๔/๖, ป๔/๗,ป๔/๘  
 ท ๓.๑ ป๔/๑, ป ๔/๒, ป๔/๓, ป๔/๔, ป๔/๕, ป๔/๖  
 ท ๔.๑ ป๔/๑, ป ๔/๒, ป๔/๓,ป๔/๔, ป๔/๕, ป๔/๖, ป๔/๗  
 ท ๕.๑ ป๔/๑,ป ๔/๒, ป๔/๓,ป๔/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย  
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
เวลาเรียน ๑๖๐

---

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องอธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่าง หลากหลายแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่านเพื่อนำไปใช้ ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตาม อ่านหนังสือ ที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่านคัด ลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสมเขียน แผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเขียนจด หมายถึงผู้ปกครองและญาติเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ ฟังและดูตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผลพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทใน การฟัง การดู และการพูดสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การอ่าน การฟัง การดูและการพูด การปฏิบัติ ประดิษฐ์และผลิต สร้างชิ้นงาน กระบวนการคิด คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การเชื่อมโยงความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ การ แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมุติ กระบวนการทางสังคม การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย รักและภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่ นำไปใช้ เป็นแบบอย่างที่ดีในการเลือกใช้ เชื้อ พัง รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีทักษะประชาธิปไตย เชื่อสัจธรรม สัจจัตย ใช้ชีวิตบนความพอเพียงดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างปกติสุข

## ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป๕/๑,ป ๕/๒,ป๕/๓, ป๕/๔, ป๕/๕, ป๕/๖, ป๕/๗, ป๕/๘

ท ๒.๑ ป๕/๑,ป ๕/๒, ป๕/๓,ป๕/๔, ป๕/๕, ป๕/๖,ป๕/๗, ป๕/๘, ป๕/๙

ท ๓.๑ ป๕/๑,ป ๕/๒,ป๕/๓,ป๕/๔, ป๕/๕

ท ๔.๑ ป๕/๑, ป ๕/๒,ป๕/๓,ป๕/๔,ป๕/๕, ป๕/๖, ป๕/๗

ท ๕.๑ ป๕/๑,ป ๕/๒, ป๕/๓,ป๕/๔



รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๑๖๐

ชั่วโมง

---  
---  
ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหารอ่านเรื่องสั้นๆ โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสนใจแก้ปัญหา ในการ ดำเนินชีวิตอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามอธิบายความหมายของข้อมูล จาก การอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟอ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาท ในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดเขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และ เหมาะสมเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนเรียงความ เขียนย่อ ความจากเรื่องที่อ่านเขียนจดหมายส่วนตัวกรอกแบบรายการต่างๆเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล อภิปราย รายงาน เรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และ น่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้ เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลรวบรวมและบอกความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุนิยามของประโยคแต่งบทร้อยกรองวิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากรวณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่านเล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้าน ของท้องถิ่นอื่นอธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสาร การอ่าน การฟัง การดูและการพูด การปฏิบัติ ประดิษฐ์และผลิต สร้างชิ้นงาน กระบวนการคิด คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การเชื่อมโยงความรู้ เพื่อนำไปใช้การตัดสินใจ การ แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมุติ กระบวนการทางสังคม การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย รักและภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์  
 เผยแพร่ นำไปใช้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเลือกใช้ เชื่อ ฟัง รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี มีทักษะประชาธิปไตย  
 ซื่อสัตย์ สุจริต ใช้ชีวิตบนความพอเพียงดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างปกติสุข

#### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป๖/๑,ป ๖/๒, ป๖/๓,ป๖/๔,ป๖/๕, ป๖/๖,ป๖/๗,ป๖/๘, ป๖/๙

ท ๒.๑ ป๖/๑,ป ๖/๒, ป๖/๓,ป๖/๔,ป๖/๕, ป๖/๖,ป๖/๗,ป๖/๘, ป๖/๙

ท ๓.๑ ป๖/๑,ป ๖/๒,ป๖/๓, ป๖/๔,ป๖/๕,ป๖/๖

ท ๔.๑ ป๖/๑,ป ๖/๒,ป๖/๓,ป๖/๔,ป๖/๕,ป๖/๖

ท ๕.๑ ป๖/๑,ป ๖/๒,ป๖/๓, ป๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐	ชั่วโมง
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐	ชั่วโมง
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐	ชั่วโมง
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐	ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย  $=$   $\neq$   $>$   $<$  เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ระบุน้ำหนักที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ รูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูปวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย

โดยกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การจำแนก การจัดกลุ่ม การประเมินค่า กระบวนการปฏิบัติ การคำนวณ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และดู

เพื่อมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนเพื่อนำความรู้และทักษะ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย  $=$   $\neq$   $>$   $<$  เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหาร มี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียว วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

โดยกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การจำแนก การจัดกลุ่ม การประเมินค่า กระบวนการปฏิบัติ การคำนวณ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และดู

เพื่อมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนเพื่อนำความรู้และทักษะ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย  $=$   $\neq$   $>$   $<$  เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหาร มี ๑ หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียว วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

โดยกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การจำแนก การจัดกลุ่ม การประเมินค่า กระบวนการปฏิบัติ การจัดประสบการณ์และสร้างสถานการณ์ การคำนวณ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และดู

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำความรู้และทักษะ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐,  
ป.๓/๑๑, ป.๓/๑๒, ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์  
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ชั่วโมง/ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ พร้อมทั้งเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่านและเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งและประมาณผลลัพธ์ของการบวกการลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และแสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัด และสร้างมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การจำแนก การจัดกลุ่ม การประเมินค่า กระบวนการปฏิบัติ การจัดประสบการณ์และสร้างสถานการณ์ การคำนวณ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และดูอย่างมีวิจารณญาณ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

### รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐,  
ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓



ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒  
 ค ๓.๑ ป.๔/๑  
 รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 เวลา๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางค์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร ของเศษส่วน และจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอนแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มี การเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูล ที่เป็นจำนวนนับ

โดยกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การจำแนก การจัดกลุ่ม การประเมินค่า กระบวนการ ปฏิบัติ การจัดประสบการณ์และสร้างสถานการณ์ การคำนวณ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ กระบวนการ สื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และดูอย่างมีวิจารณญาณ

เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะ และกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

รหัสตัวชีวิต

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒,

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ – ๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน ปัญหาร้อยละ ๒ – ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบुरूปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบจากรูปคลี่และระบुरूปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปร่างกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดสถานการณ์

โดยกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การจำแนก การจัดกลุ่ม การประเมินค่า กระบวนการปฏิบัติ การจัดประสบการณ์และสร้างสถานการณ์ การคำนวณ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน และดูอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำความรู้และทักษะ ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม อยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐,

ป.๖/๑๑

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๑๒๐	ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๑๒๐	ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	จำนวน	๑๒๐	ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อม ในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

โดยการสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม สร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวมข้อมูล กระบวนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันสื่อ มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างปกติสุข

### ชีวิตตัวชีวิต

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสง และน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ บอกสมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการ มองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ กระบวนการทางสังคม

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตลอดจนความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๑,ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ บอกประโยชน์ของ อาหาร น้ำ และ อากาศ โดยการ อธิบายการสร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักร ชีวิตของสัตว์และ เปรียบเทียบ วัฏจักรชีวิตของ อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุเปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ จำแนกวัตถุโดยใช้การติดต่อกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานจากหลักฐานเชิงบรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และบอกแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้านำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัยอธิบายแบบรูป เส้นทางการขึ้น และตกของ ดวงอาทิตย์ สาเหตุการเกิดปรากฏการณ์ การเกิด กลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้ แบบจำลองตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของ ดวงอาทิตย์ บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ระบุส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ ต่อสิ่งมีชีวิต นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ อธิบายการเกิดลมระบุประโยชน์และโทษของลม แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้รวบรวม ประมวลผลและ นำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย การปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

โดยการสำรวจตรวจสอบ ตั้งคำถาม สร้างสมมติฐาน วางแผนและสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล กระบวนการคิด นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผล มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เลือกบริโภคสื่ออย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

### รหัสตัวชีวิต

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาหน้าที่ ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิต ออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์จำแนกพืชออกเป็น พืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ ใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ ในการจำแนกจำแนก สัตว์ ระบุลักษณะ ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์เลื้อยคลาน นก และสัตว์ เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการ นำไฟฟ้าของวัสดุ จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และ การนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่น โดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลองเปรียบเทียบสมบัติของ สสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสารใช้ เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐานเชิง ประจักษ์ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุบรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการ เคลื่อนที่ของวัตถุจำแนกวัตถุเป็นตุ้กลางโปร่งใส ตุ้กลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็น สิ่งต่าง ๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวัน และกลางคืนอธิบาย เส้นทาง การขึ้น และตกของ ดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองที่ อธิบายการเปลี่ยนแปลง รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และ พยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลอง แสดงองค์ประกอบ ของระบบสุริยะ และอธิบาย เปรียบเทียบคาบ การโคจรของ ดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลองใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การ อธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่ายออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขอินเตอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูลรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาใน



ชีวิตประจำวันใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง ปลอดภัย เข้าใจ สิทธิและหน้าที่ ของตน เคารพใน สิทธิของผู้อื่น  
 แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ ไม่เหมาะสม

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ ตั้งคำถาม สร้างสมมติฐาน วางแผนและสืบ  
 เสาะหาความรู้ ด้วยเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล  
 กระบวนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผล มี  
 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้  
 กระบวนการทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา

เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทาง  
 วิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เลือกบริโภคสื่ออย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์  
 สุจริตใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

### ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาโครงสร้าง และลักษณะของสิ่งมีชีวิตการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตใน ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต เขียนโซ่อาหารและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็น ผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มี ต่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดทางพันธุกรรมจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ การเปลี่ยนสถานะของสสารเมื่อร้อนขึ้นหรือเย็นลง การละลายของสารในน้ำ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี วิเคราะห์และระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณี ที่วัตถุอยู่นิ่ง เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ ใช้ เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของ วัตถุ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุอธิบายการได้ยินเสียงผ่าน ตัวกลาง ระบุตัวแปร ทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิด เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง เสียงค่อยวัดระดับเสียง โดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียงตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียงโดยเสนอแนะแนวทางในการ หลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงเปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง ใช้ แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า และอธิบาย แบบรูปเส้นทาง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปีเปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งและระบุปริมาณน้ำที่ มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำสร้างแบบจำลองที่อธิบายการ หมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำเปรียบเทียบกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง เปรียบเทียบกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การงาน

การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่ายออกแบบและเขียน โปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิ ของผู้อื่น

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ ตั้งคำถาม สร้างสมมติฐาน วางแผนและสืบเสาะหาความรู้ ด้วยเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล กระบวนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนสิ่งแวดล้อม และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เลือกบริโภคสื่ออย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

### รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ว ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์  
วิทยาศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้

เวลา ๑๒๐

ศึกษา ความสำคัญ ประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน การเลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับเพศและวัย สร้างแบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การดูดซึมสารอาหารสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร เปรียบเทียบการแยกสารผสม การกรอง และการตกตะกอน บอกวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูระบุส่วนประกอบหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าเขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าออกแบบการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันออกแบบการทดลอง การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน ประโยชน์และข้อจำกัด ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดแก๊มมีด แก๊มัว เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิด แก๊มมีด แก๊มัว สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดและเปรียบเทียบปรากฏการณ์ สุริยุปราคาและ จันทรุปราคาอธิบาย พัฒนาการ ของเทคโนโลยี อวกาศ และ ยกตัวอย่างการนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลองบรรยายและยก ตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวันสร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมจาก

แบบจำลองอธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยบอกผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิที่ระลอกถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย นำเสนอแนวทางในการ เฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่นสร้างแบบจำลองที่ อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิตที่ระลอกถึง ผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกโดยนำเสนอแนวทาง การปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊ส เรือนกระจกใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของ โปรแกรมและแก้ไขใช้ อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือ บุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจตรวจสอบ ตั้งคำถาม สร้างสมมติฐาน วางแผนและสืบ เสาะหาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความ คิดเห็นและสรุปผล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้กระบวนการทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้ เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนสิ่งแวดล้อม และใช้ความรู้และ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เลือกบริโภคสื่ออย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

### รหัสตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด





คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติของศาสนาของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ การสวดมนต์ แม่เมตตา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ศาสนสถาน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การใช้สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการทำบุญที่grayรับ ร่ายจ่ายการออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต หน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน บอกรับประโยชน์ การทำความดีของตนเองและผู้อื่น ระบุโครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จำแนกสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะเวลาของสิ่งต่างๆใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงที่ตั้งของสิ่งต่างๆในห้องเรียนสังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน อธิบายสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการทางสังคมมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติสร้างสรรค์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความตระหนักในหน้าที่ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อ การทุจริตทุกรูปแบบ เห็นความสำคัญของการต่อต้านทุจริตและป้องกัน การทุจริตมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเคารพในสิทธิของความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์สืบสาน ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ อยู่ในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างปกติสุข

### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา ๔๐

ศึกษา วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้นความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยได้ถูกต้อง สถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนเป็นสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบพัฒนาการจากอดีตสู่ปัจจุบัน กระบวนการปฏิบัติ สืบค้นหาข้อมูล กระบวนการสื่อสาร สอบถามจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ตระหนักในความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน มีความรัก ความหวงแหนและสืบทอดวัฒนธรรมในชุมชนให้คงอยู่

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

- ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ ข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกเรื่องเล่าศาสนิกชนตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญของพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักโอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนาการสวดมนต์ แผ่เมตตา ประโยชน์ของสมาธิ บอกรับศีล ศาสดา ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาพุทธ อิสลาม คริสต์ศาสนา ฮินดู มรยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย การแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิดเห็น ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ การเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชนระบุงุรพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวันบอกที่มาของรายได้ รายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเองสรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการบทบาทของผู้ซื้อ ผู้ขาย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน บอกตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่แผนผังภาพถ่ายสังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่าอธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติสร้างสรรค์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์

ตระหนักในหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพสิทธิของความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรม ประเพณีไทย อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ อยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างปกติสุข

### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

-

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคล ผู้ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สืบค้นค่าที่ระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบพัฒนาการจากอดีตสู่ปัจจุบัน กระบวนการปฏิบัติ สืบค้นหาข้อมูล กระบวนการสื่อสาร สอบถามจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ตระหนักในความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน มีความรัก ความหวงแหนและเป็นแบบอย่างในการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ  
วัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

เวลา ๔๐

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือศาสดาในศาสนาอื่นๆ บอกข้อคิดแบบอย่างการดำเนินชีวิตจาก พุทธสาวก ชาดก ศาสนิกชน ตัวอย่างความสำคัญของพระไตรปิฎก การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ พุทธศาสนา สุภาสิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อสาวก ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน พิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะยกตัวอย่างประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชน โดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม การใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง และนำทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการของรัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษี การแข่งขันทางการค้า สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนที่ แผนที่ ภาพถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทางวาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบันอธิบาย การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ และการประกอบอาชีพ อธิบายสาเหตุการเกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล มีทักษะการรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยง ทักษะชีวิตการมองตนเอง และผู้อื่นในแง่บวก มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติสร้างสรรค์ และ กระบวนการทางภูมิศาสตร์

ตระหนักในหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทย สังคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสงบสุข

#### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีตลอดจนวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน พระราชกรณียกิจโดยสังเขปของบูรพมหากษัตริย์ไทย และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ และพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการเชื่อมโยง กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

ตระหนักถึงความสำคัญของเวลา เหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลกโดยนำประสบการณ์จากอดีตมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

#### ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ  
วัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

เวลา ๔๐

- 
- ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมการดำเนินชีวิตและข้อคิดของประวัติสาวก ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง การเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ การทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียน ตามหลักพุทธศาสนาตัวอย่างการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ ความสำคัญและการบำรุงรักษาศาสนสถาน มรรยาทของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรมวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น วิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวันอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยการเลือกซื้อสินค้าและบริการสิทธิของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่ของเงินและสกุลเงิน สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญด้วยแผนที่และรูปถ่าย อธิบายลักษณะทางกายภาพที่สำคัญวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล มีทักษะการรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยง ทักษะชีวิตการมองตนเอง และผู้อื่นในแง่บวกและกระบวนการทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติสร้างสรรค์ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์

ตระหนักในหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทย สังคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสงบสุข

### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการนับช่วงเวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป บอกประเภทหลักฐาน ความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น จังหวัดที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ ระบุพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย อธิบายประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการวิเคราะห์แยกแยะ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสื่อสาร

ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ ของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัยมีความศรัทธาในประวัติบุคคลสำคัญและนำมาเป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิต

### รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓



## รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ  
วัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

เวลา ๔๐

ศึกษามรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพุทธศาสนา พุทธประวัติ พุทธศาสนิกชน ชาดก พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต การพัฒนาจิต สวดมนต์ แผ่เมตตา อธิบายหลักธรรม การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนสถานต่าง ๆ ตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพในการเป็นพลเมืองดี เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ เผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน อธิบายโครงสร้าง อำนาจ บทบาท หน้าที่ ความสำคัญ ของผู้บริหารในการปกครองส่วนท้องถิ่น การบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชนความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตเทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทของสหกรณ์ การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของธนาคารดอกเบี้ยเงินฝากและดอกเบี้ยกู้ยืม การฝากเงิน ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบที่มีต่อเศรษฐกิจตำแหน่ง ระบุระยะทิศทาง ภูมิลักษณะ ความสัมพันธ์ ของลักษณะทางกายภาพ สังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ อิทธิพล ของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น ที่ก่อให้เกิดวิถี

ชีวิต การสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ผลจากการรักษาทำลายสภาพแวดล้อม และแนวทางในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการเชื่อมโยง การใช้ทักษะชีวิต กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติสร้างสรรค์ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์

ตระหนักในหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมไทย สังคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสงบสุข

### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓, ป. ๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส.๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวมทั้งรวม ๒๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ สืบค้น วิเคราะห์แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุ บอก เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย

ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ มีความภาคภูมิใจ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์สมัย  
 สุขุทัยมีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

### ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

-

ศึกษาค้นคว้า ความสำคัญหลักธรรมพระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ การทำความดีของ  
 บุคคลในประเทศ การสวดมนต์ แผ่เมตตา พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน ข้อคิดจาก  
 ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ศาสนพิธี สถานที่ในศาสนสถาน ศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของ  
 การเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญและกิจกรรมทางศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา การเป็น  
 พลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สิทธิเด็ก ทบทวนหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง บรรทัดฐานทางสังคมและ  
 วัฒนธรรม สัญลักษณ์เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่นอำนาจอธิปไตย การมีส่วนร่วมในการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเพิ่มรายได้เงินออมจากการลงทุน สิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียงระบบสหกรณ์ การบริหาร ด้านการผลิต และการพึ่งพาทางเศรษฐกิจบทบาทการใช้เงินและการบริการด้านการเงินต่างประเทศ การจัดเก็บภาษี การกู้ยืมเงินจากต่างประเทศ แผนที่ชนิดต่างๆการกระทำที่ส่งผลดีและผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมรวมทั้งผลกระทบจากการที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในด้านบวกและด้านลบ การแก้ปัญหา ภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล มีทักษะการรวบรวมข้อมูล การเชื่อมโยง ทักษะชีวิตการมองตนเองและผู้อื่นในแง่บวกและจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติสร้างสรรค์ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความตระหนักในหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งรวม ๓๐ ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

-

อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ อย่างง่าย ๆ นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการเชื่อมโยง กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

### ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา  
และพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา ลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษา อวัยวะภายนอก ตา หู คอ จมูก ฝ่ามือ ฝ่าเท้า เล็บ ผิวหนัง อวัยวะภายในช่องปากที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย ระบุสมาชิกและความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว จุดเด่นจุดด้อยของตนเองลักษณะความแตกต่างของเพศชาย และเพศหญิง ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวันแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่แบบใช้อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเล่นเกมพื้นบ้านและพื้นเมืองอย่างง่าย และกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เช่น การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกาย การเล่นเกมเบ็ดเตล็ดและการปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเบ็ดเตล็ดการปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ บอกลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับตนเอง การระบุงูสิ่งทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียนและวิธีการป้องกัน อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่นและการป้องกัน การแสดงคำพูด หรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย

ตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย มีความซื่อสัตย์ต่อกฎ กติกาต่าง ๆ มีวินัย ตลอดจนรักความเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสภวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายใน เช่น สมอง หัวใจ ตับ ไต ปอดกระเพาะอาหาร ลำไส้ ที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย การระบุบทบาท หน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว ความสำคัญของเพื่อน การระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในตนเอง (ในความเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย) การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบการ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่วิธีเล่นอาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และ การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยเกมพื้นบ้านประกอบอุปกรณ์ อธิบายลักษณะของการมีสุขภาพดี การเลือกกิน อาหารที่มีประโยชน์ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ การอธิบายอาการ และวิธีป้องกัน ตลอดจน การปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บสาเหตุและวิธีป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ และทางบก บกชื่อยาสมาญประจำบ้าน และการใช้ยาตามความจำเป็นและตามลักษณะอาการ การใช้สมุนไพรไทยตาม ความจำเป็นและรักษาโรค การระบุโทษของสารเสพติด และสารอันตรายใกล้ตัว และวิธีป้องกันสัญลักษณ์ ป้ายเตือน และความหมายของสัญลักษณ์ ป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย ระบุสาเหตุ อันตราย และวิธีป้องกันอันตรายจากอัคคีภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพ ทักษะการรักษาระยะห่างทางสังคม (SOCIAL DISTANCING) ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

ตระหนักถึงความสำคัญของการมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม คุณธรรม ตลอดจนค่านิยมที่เหมาะสม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๒.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาการเจริญเติบโตของร่างกาย ความแตกต่างระหว่างบุคคล เกณฑ์มาตรฐาน และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต อาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน ความสำคัญและความแตกต่างวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน การป้องกันตนจากการล่องละเมิดทางเพศการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบต่าง ๆ อย่างมีทิศทาง และการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยเกมพื้นบ้าน โดยการบังคับทิศทาง การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด แนวทางการเลือกออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง การเล่นเกมที่เหมาะสม การใช้ข้อมูลเพิ่มทักษะกลไก ระเบียบ กฎ กติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการละเล่นพื้นเมือง การติดต่อและวิธีป้องกันการแพร่กระจายของโรค อาหารหลัก ๕ หมู่ การแปร่งฟันสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน การเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุการบาดเจ็บจากการเล่นและวิธีการปฐมพยาบาล

โดยใช้ทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อภิปราย ทักษะการรักษาระยะห่างทางสังคม (SOCIAL DISTANCING) ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจน รักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

พ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

การศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัยความสำคัญวิธีดูแลรักษา กล้ามเนื้อกระดูก และข้อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว การมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตาม วัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ การเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสานทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่และการใช้อุปกรณ์ประกอบ การบริหารร่างกายด้วยท่ามือเปล่า ประกอบจังหวะ โดยเน้นเอกลักษณ์ไทยเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐานการออกกำลังกาย เล่นเกมตามความชอบของตนเองและเล่นกีฬาพื้นฐานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองใน การออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาตามตัวอย่าง และแบบปฏิบัติของผู้อื่นคุณค่าของการออกกำลังกาย เล่นเกมและเล่นกีฬาที่มีต่อสุขภาพ การปฏิบัติตามกฎ กติกาการเล่น กีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกลักษณะ และเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะ อารมณ์ และความรู้สึก ผลที่มีต่อสุขภาพในทางบวกและทางลบ การวิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ การทดสอบการปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญ หลักการใช้ยา วิถีปฐมพยาบาล ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และวิธีการป้องกัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ อภิปราย การสื่อสาร การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีความสามารถใน ด้านทักษะการรักษาระยะห่างทางสังคม (SOCIAL DISTANCING) เพื่อดูแลตัวเองได้อย่างปลอดภัย

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมทางกายและกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑,ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการ และวิธีการดูแลรักษาให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเองและการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย ลักษณะครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสานและการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และการใช้อุปกรณ์ประกอบตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬาและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผลัดที่มีกติกา แข่ง รับ-ส่งสิ่งของ ขว้างและวิ่ง การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุล การใช้ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การเล่นกีฬาไทยประเภทบุคคล/ทีม กฎกติกา มารยาท สิทธิของตนเองในการเล่นกีฬาไทย หลักการและรูปแบบการออกกำลังกายและการเล่นเกม การเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมกับวัย และการสร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาอย่างหลากหลาย การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ วิธีการค้นหาข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพจากแหล่งต่าง ๆ หลักการเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน สมุนไพรไทยเพื่อการป้องกันโรคการทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐานที่กำหนด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดและผลกระทบต่อร่างกาย การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและการหลีกเลี่ยง สารเสพติดอิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ อภิปราย ทักษะทางสังคม การใช้เทคโนโลยี สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในด้านทักษะการรักษาระยะห่างทางสังคม (SOCIAL DISTANCING) เพื่อดูแลตัวเองได้อย่างปลอดภัย

ตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัย ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างเหมาะสม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล

ศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐

ชั่วโมง

.....

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น ปัจจัยที่ช่วยให้การทำงานกลุ่มประสบความสำเร็จ ความสามารถส่วนบุคคล หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม การยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ พฤติกรรมเสี่ยงนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี การตั้งครภ์ก่อนวัยอันควร การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบพลัดในลักษณะผสมผสานในการร่วมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรงและความสมดุลกับการเสริมทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นเกมส์และกีฬา การเล่นเกมกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม การใช้ข้อมูลด้านทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงและเพิ่มพูนความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬา การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาหาความรู้ ประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพ การเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผน การเพิ่มพูนทักษะออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ การเล่นเกมประเภทบุคคลและประเภททีมที่ชื่นชอบ การประเมินทักษะการเล่นกีฬาของตน กฎ กติกาในการเล่นกีฬาไทยประเภทบุคคล/ทีม กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เล่น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ การป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค การป้องกันการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ ลักษณะของภัยธรรมชาติ ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด ทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม การรู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในด้านทักษะการรักษาระยะห่างทางสังคม (SOCIAL DISTANCING) เพื่อดูแลตัวเองได้อย่างปลอดภัย

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อกฎ ระเบียบ กติกา ต่าง ๆ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนรักความเป็นไทยในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬาที่เหมาะสมกับเพศและวัยตามวัฒนธรรมไทยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกาย และกีฬาร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด





คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



## ระดับชั้นประถมศึกษา

### รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	จำนวน ๘๐	ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๑๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น รู้และเข้าใจ ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ แห่่งกำเนิดเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลง เอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น การละเล่นของเด็กไทยและนาฏศิลป์ท้องถิ่น สามารถใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและเคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายได้สอดคล้องกับบทเพลง มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างสรรค์ผลงาน การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ และนำเสนอผลงานจากจินตนาการของตนเอง

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ ปฏิบัติ ทดลอง ใช้เทคนิค วิธีการง่าย ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผ่านงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความคิดอย่างอิสระ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม ชื่นชอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม ภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๔, ป. ๑ /๕

ศ ๑.๒ ป. ๑/๑

ศ ๒.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๔ , ป. ๑ /๕

ศ ๒.๒ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

ศ ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

ศ ๓.๒ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษา เกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ เส้นในการสร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง สี และรูปทรงมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น รวมถึงเนื้อหาเรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหวบอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่นโดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินจำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ , ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรีเคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัยบอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้ค่างาย ๆ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่นเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระแสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูดแสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ระบุมารยาทในการชมการแสดง

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการสืบค้น สามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม ใช้เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม มีความรักในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ร้องเพลงและเล่นดนตรีในรูปแบบต่างๆ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ : ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘,

ศ.๑.๒ : ป.๒/๑, ป.๒/๒,

ศ.๒.๑ : ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕,

ศ.๒.๒ : ป.๒/๑, ป.๒/๒,

ศ.๓.๑ : ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕,

ศ.๓.๒ : ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓,

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษารูปทรงรูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ระบุ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานทัศนศิลป์จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปทรง รูปทรงและพื้นผิว วาดภาพ ระบายสีสิ่งของรอบตัวมีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างสรรค์งาน ปั้นระบายสิ่งที่ยื่นขมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเองระบุ และจัดกลุ่มของภาพตามทัศนธาตุที่เน้น ในงานทัศนศิลป์นั้น ๆ บรรยายลักษณะรูปทรง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่าง ๆ ที่มีในบ้านและโรงเรียน เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นอธิบายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ระบุ รูปทรงลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวันใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะ เคาะบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยินขับร้องและบรรเลงดนตรีง่าย ๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับ อารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นนำดนตรีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมระบุบุคลิกเด่นและเอกลักษณ์ ของดนตรีในท้องถิ่นระบุ ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นเล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นใน ท้องถิ่นระบุสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์อธิบายความสำคัญของการแสดง นาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะวิธีการทางศิลปะสร้างและนำเสนอผลงานจากจินตนาการโดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่ เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีคุณภาพ แสดงออกทางดนตรีและ นาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความตระหนัก ชื่นชม เห็นคุณค่าของงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และการละเล่นพื้นบ้าน สามารถนำกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไปใช้ในโอกาสต่างๆ เพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่นได้

### ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ : ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖, ป. ๓/๗, ป. ๓/๘, ป. ๓/๙, ป. ๓/๑๐

ศ ๑.๒ : ป.๓/๑, ป. ๓/๒,

ศ ๒.๑ : ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖, ป. ๓/๗

ศ ๒.๒ : ป.๓/๑, ป. ๓/๒

ศ ๑.๓ : ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕

ศ ๓.๒ : ป.๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ อิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น เส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานพิมพ์ภาพ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ การวาดภาพ ระบายสี การจัดระยะความลึก น้ำหนักและแสงเงาในการวาดภาพ การใช้สีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น การวาดภาพถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ ความเหมือนและความแตกต่างในงานศิลป์ ความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดในงานทัศนศิลป์ การเลือกใช้ วรรณะสี เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมต่างๆ บทเพลง ความหมายของประโยคเพลง การแบ่งประโยคเพลง ประเภทของเครื่องดนตรี เสียงของเครื่องดนตรีแต่ละประเภท การเคลื่อนที่ขึ้น – ลงของทำนอง รูปแบบจังหวะของทำนองจังหวะ ความช้า – เร็วของจังหวะ เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรี โครงสร้างโน้ตเพลงไทย การขับร้องเพลงในบันไดเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี ความหมายของเนื้อหาในบทเพลง ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี ที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอนุรักษ์วัฒนธรรมดนตรี วิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์ และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ การใช้ท่าทางและนาฏยศัพท์ประกอบเพลงปลุกใจและเพลงพระราชนิพนธ์ การใช้ศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราว การประดิษฐ์ท่าทางหรือท่ารำประกอบจังหวะพื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ประเภทคู่และหมู่ การเล่าเรื่องสิ่งที่น่าสนใจในการแสดง โดยเน้นจุดสำคัญของเรื่อง และลักษณะเด่นของตัวละคร ความเป็นมาของนาฏศิลป์ ที่มาของชุดการแสดง การชมการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น การรักษาและสืบทอดนาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะทางศิลปะ ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะทางสังคม การติดต่อสื่อสารและการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

เห็นคุณค่าชื่นชม ยินดีของงานทัศนศิลป์ งานดนตรี และนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม รักษ์ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ : ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙

ศ ๑.๒ : ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๒.๑ : ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ศ ๒.๒ : ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๓.๑ : ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ : ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่ต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี งานปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวโดยเน้นการถ่ายทอดจินตนาการ งานพิมพ์ภาพ โดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์ และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และบอกวิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ ลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่าง ๆ โน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง เครื่องดนตรีทำจังหวะและทำนอง เพลงไทยหรือเพลงสากล หรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลง แบบถามตอบ ใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่าง ๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน องค์ประกอบนาฏศิลป์ แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ การแสดงนาฏศิลป์ ชุดต่าง ๆ ประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง การแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น นาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี

โดยกระบวนการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

เพื่อรักษาและสืบสานงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น

### ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ : ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๑.๒ : ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๒.๒ : ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๒.๑ : ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๓.๑ : ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ศ ๓.๒ : ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับสีคู่ตรงข้ามและการใช้ สีคู่ตรงข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ เป็น ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด งานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง งานทัศนศิลป์ โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล งานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิด หรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ บทบาทของงานทัศนศิลป์ที่ สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล เพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต ประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ต่าง ๆ การอ่าน เขียน โน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ดนตรีที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี ความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ การออกแบบ เครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดง อย่างง่าย ๆ นาฏศิลป์และการละครง่าย ๆ ความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และ การละครอย่างสร้างสรรค์ การชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างองค์ความรู้ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเชิงเหตุผล

เพื่อรักษาและสืบสานงานด้านนาฏศิลป์ของไทย ตลอดจนบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมในการใช้ชีวิตประจำวัน ให้สัมพันธ์กับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลให้คงอยู่สืบไป

**ตัวชี้วัด**

ศ ๑.๑ : ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ : ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ : ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ : ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ : ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ : ป.๖/๑, ป.๖/๒

**รวมทั้งหมด ๒๗ ตัว**





คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง1๑๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง1๒๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง1๓๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง1๔๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง1๕๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง1๖๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ  
งานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช อุปกรณ์วัดระยะ และตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลใกล้ตัว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ  
งานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การ

เวลา ๔๐

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวาง  
เสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร บอกวิธีการเพาะ  
เมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว เตรียมและประกอบอาหาร

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม ทักษะการแสวงหา  
ความรู้

เพื่อเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ใช้ชีวิตบนความพอเพียงและความปลอดภัย และนำความรู้ไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การ

งานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

ศึกษาประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนร่วม บอกวิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บอกวิธีสร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายโดยออกแบบเป็นภาพร่าง ๒ มิติ การใช้ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการนำสิ่งของเครื่องใช้ นำกลับมาใช้ซ้ำ อธิบาย ความหมายความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ การเชื่อมโยง กระบวนการกลุ่มทักษะชีวิตการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างตนเองกับผู้อื่น กระบวนการทางสังคม

ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานและการประกอบอาชีพเห็นคุณค่าของการดูแลรักษาอุปกรณ์ มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ  
งานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน ตัดเสื้อผ้า บอกวิธีการขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ระบุความหมายและความสำคัญของอาชีพตลอดจนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทางสังคม และกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีความพอเพียง ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ  
งานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

..... ศึกษาวิธีการจัดห้องครัว ตู้และ  
โต๊ะอาหารตลอดจน ตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม การดูแลรักษาซ่อมแซมเสื้อผ้าและอุปกรณ์  
ของใช้ในบ้าน การเลือกซื้ออาหารเครื่องดื่มวิธีปลูกพืชในแปลง บอกวิธีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ การทำบัญชี  
ครัวเรือน ดูแลรักษาสมบัติส่วนตัว สมบัติของสมาชิกในครอบครัวและส่วนรวมได้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง  
จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

โดยกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการทางเทคโนโลยี กระบวนการสื่อสาร และกระบวนการทาง  
สังคม

ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของ การทำงานบ้านด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต  
อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำ  
ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ  
งานอาชีพ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงาน ปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ประเมินการทำงานของตนเอง ปฏิบัติ  
ตนอย่างมีมารยาทต่อครอบครัวและผู้อื่น บอกวิธีการวางแผนในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ การอธิบาย กระบวนการคิดด้านสรุปอ้างอิง การนำความรู้  
ไปใช้ การใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม

ตระหนักในการเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม เลือกประกอบอาชีพสุจริต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อ  
การกระทำความผิดใช้ชีวิตบนความพอเพียง

### ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด





รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ระดับชั้นประถมศึกษา  
รายวิชาพื้นฐาน

อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑๖๐	ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๘๐	ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง



ศึกษาตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียง การสะกดคำตามหลักการอ่าน ความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง การฟังเรื่องใกล้ตัว คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ระบุคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาในการสร้างทักษะ กระบวนการกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน ในการฝึกออกเสียง

ตระหนักถึงคุณค่าของภาษา สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษา ตลอดจนนำไปใช้ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง



ศึกษาตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียง สะกดคำตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง การฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฝึกปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ การพูดโต้ตอบคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย การฟัง การพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาในการสร้างทักษะ กระบวนการกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน ในการฝึกออกเสียงและกระบวนการทางสังคม

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษที่ใช้ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๖๐

ชั่วโมง



ศึกษา คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ การสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่าน ออกเสียงสัญลักษณ์และความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง บทสนทนา นิทานง่าย ๆ คำศัพท์ สำนวน ภาษา ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ประโยคที่ใช้ แสดงความรู้สึก หมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นฝึกการปฏิบัติและการใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง อธิบาย เรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา และ วัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิดกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการติดต่อสื่อสารในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษที่ใช้ติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น การทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลา ๔๐



ศึกษาคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียนคำขอร้องตัวอักษรเสียงตัวอักษรสระการสะกดคำการอ่านออกเสียงคำกลุ่มคำประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงอาหารเครื่องดื่มบทรสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยคนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ บอกข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆเช่นการพูดแนะนำตนเองขอขอบคุณขอโทษเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลขนบธรรมเนียมประเพณีเทศกาลงานฉลอง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษาในการสร้างทักษะ กระบวนการกลุ่มการแสดงบทบาทสมมติ กระบวนการคิด กระบวนการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านและเขียน ในการฝึกออกเสียง

เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมและแสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษการร้องเพลงเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

- ป.๑/๑. อ่านออกเสียงตัวอักษรคำประโยคง่ายๆที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- ป.๑/๒. บอกความหมายของคำที่เรียนและที่ฟังได้ตรงตามความหมาย
- ป.๑/๓. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้
- ป.๑/๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ป.๑/๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๕๐ ชั่วโมง



ระบุคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษรเสียงตัวอักษรสระการสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำกลุ่มคำบทอ่านบทสนทนาประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ศึกษา คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา และประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูด การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ระบุคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว เช่น อาหารเครื่องดื่มวัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยาการขอบคุณขอโทษการพูดแนะนำตนเองกิจกรรมทางภาษา การร้องเพลงการใช้ภาษาในการฟังพูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม กระบวนการสื่อสารฟังพูด อ่านและเขียน ในการฝึกออกเสียง

ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาเพื่อการสื่อสาร นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

- ป.๒/๑. อ่านออกเสียงตัวอักษรคำประโยคง่ายๆที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- ป.๒/๒. บอกความหมายของคำที่เรียนและที่ฟังได้ตรงตามความหมาย
- ป.๒/๓. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้
- ป.๒/๔. พูด ขอ และให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ป.๒/๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลา ๔๐



ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ ตรงความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติจริง สืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคมการแสดง บทบาทสมมติ กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

- ป.๓/๑. อ่านออกเสียงตัวอักษรคำประโยคง่ายๆที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- ป.๓/๒. บอกความหมายของคำที่เรียนและที่ฟังได้ตรงตามความหมาย
- ป.๓/๓. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้
- ป.๓/๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ป.๓/๕. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐

ชั่วโมง



ศึกษาเรื่องการออกคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำขออนุญาตง่ายๆ การอ่านออกเสียงคำ การสะกด คำกลุ่มคำ ประโยคข้อความสั้นๆ บทพูดเข้าจังหวะ บทสนทนา และนิทานง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พุดสนทนาสื่อสารให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก และความสัมพันธ์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยใช้ทักษะกระบวนการฟัง อ่านและเขียน กระบวนการสืบค้นข้อมูล ทักษะทางสังคม กระบวนการสื่อสาร กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม และนำไปใช้ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ต๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ต๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ต๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ต๓.๑ ป.๔/๑

ต๔.๑ ป.๔/๑

ต๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง



ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้อง ตามหลักการอ่านพัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้นใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐ – ๘๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/เขียนโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ตามมรรยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้อง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมรรยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา วิถีชีวิตของคนในชุมชน เทศกาลงานฉลองในท้องถิ่น บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ( order) ตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย พูด/เขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้ทักษะการฟังการอ่านและการเขียน กิจกรรมการศึกษา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การ  
สืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม

เพื่อความสนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมมี  
ความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

### รหัสตัวชีวิต

ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๘๐ ชั่วโมง



ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์ การอ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาศักยภาพการใช้พจนานุกรม เลือกรูปประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนจากการ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

เพื่อให้เกิดความรักและเห็นคุณค่า ในภาษาสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ นำทักษะทางภาษาไปใช้ในชีวิตเพื่อดำรงตนอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ต ๑. ๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔
- ต ๑. ๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕
- ต ๑. ๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต ๒. ๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต ๒. ๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒
- ต ๓. ๑ ป.๖/๑
- ต ๔. ๑ ป.๖/๑
- ต ๔. ๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง



ศึกษา รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน สนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ถ้อยคำ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดี่ยว และประโยคผสม อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงการพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึกแสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

โดยใช้ทักษะการฟังการอ่านและการเขียน กิจกรรมการศึกษา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม

เพื่อความสนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ การแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีใจสุจริต

### ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๔. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม – ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
๕. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

## รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง



ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างของประโยค คำ กลุ่มคำ และประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ประโยค และประโยคผสมอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

โดยใช้ทักษะการฟังการอ่านและการเขียน กิจกรรมการศึกษา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม

เพื่อความสนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

#### ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. รู้จักชนิดของคำศัพท์ รูปประโยค และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค สามารถนำไปใช้พูดหรือเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทางภาษา
๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๔. พูด/เขียนคำ วลี ประโยคถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อสารสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และโครงสร้างของกาล (Tense)
๕. ฟัง/อ่านคำ วลี ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา แล้วสามารถบอกความหมาย สรุปความหมายและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

## รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง



เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำและประโยค การถ่ายโอนเป็นภาพ สัญลักษณ์ เรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้น ๆ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่ใช้ในเทศกาล ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน ประโยคเดี่ยวและประโยคผสมอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูด เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูด เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน)

โดยใช้ทักษะการฟังการอ่านและการเขียน กิจกรรมการศึกษา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม กระบวนการสื่อสาร

เห็นคุณค่าของภาษา สนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

### ผลการเรียนรู้

๑. ฟัง พูด อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา
๒. อธิบายประเภทของคำ และนำไปใช้ในประโยคต่าง ๆ
๓. เข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ (Tense)
๔. เขียนประโยคคำสั่ง คำขอร้อง การขออนุญาต ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ
๕. อ่าน ตอบคำถามจากเรื่อง



## รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง**  
**โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

กิจกรรม	ประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
- กิจกรรมแนะแนว (บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ- เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวม</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>

ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ระดับชั้น

การจัดสรรเวลาของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ขึ้นกับการบริหารจัดการของสถานศึกษาแต่ทั้งนี้ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม อย่างต่อเนื่องทุกปีจนจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็น ๓ ลักษณะประกอบด้วยกิจกรรม ๓ ลักษณะ ดังนี้



## กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว รวม ๔๐ ชั่วโมงในแต่ละปีการศึกษา

การจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ครูประจำชั้นเป็นผู้จัดกิจกรรม ซึ่งจะครอบคลุมองค์ประกอบ ๓ ด้านดังนี้

๑. ด้านการศึกษาเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนและการศึกษาอย่างเหมาะสม

๒. ด้านการงานและอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้และเข้าใจเรื่องของอาชีพต่างๆ อย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ

๓. ด้านชีวิตและสังคม เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักษาสิ่งแวดล้อม มีวุฒิทางอารมณ์ มีเจตคติต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ สามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมี ความรับผิดชอบการทำงาน ร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและ สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

### ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ –เนตรนารี ๔๐ ชั่วโมงในแต่ละปีการศึกษา

นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –๓ จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรองโดยปฏิบัติกิจกรรมและ ประเมินผลตามหลักสูตรลูกเสือสำรองของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญ โดยปฏิบัติกิจกรรมและ ประเมินผลตามหลักสูตรลูกเสือสามัญของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเนตรนารี โดยปฏิบัติกิจกรรมและ ประเมินผลตามหลักสูตรเนตรนารี

นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเนตรนารี โดยปฏิบัติกิจกรรมและ ประเมินผลตามหลักสูตรเนตรนารี

### ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๔๐ ชั่วโมง ในแต่ละปีการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนสามารถเลือกเข้ากิจกรรมชุมนุม ได้ตามความถนัด และ ความสามารถของตนเอง และร่วมกิจกรรมภายใต้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูที่ปรึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ๒๕๖๓ ได้บรรจุกิจกรรมชุมนุม ไว้ทั้งหมด ๓๘ ชุมนุม ดังรายชื่อชุมนุมต่อไปนี้

## รายชื่อชุมนุม

๑. ชุมนุม Coding
๒. กีฬา
๓. ยูวพุทธิก
๔. ท่องเที่ยวธรรมชาติ
๕. รักษ์การอ่าน
๖. Crossword มหาสนุก
๗. คณิตคิดสนุก
๘. วิทย์แสนสนุก
๙. ศิลป์สร้างสรรค์
๑๐. Food for fun
๑๑. ประดิษฐ์
๑๒. เครื่องร่อนแสนสนุก
๑๓. นิทานคุณธรรม
๑๔. Cover dance
๑๕. Soundtrack movie
๑๖. Drawing
๑๗. Painting
๑๘. เรียงร้อยถ้อยคำกลอน
๑๙. ประวัติแสนสนุก

## รายชื่อชุมนุม

๒๐. ชุมนุมภาษาอังกฤษ (English Inwonderland)
๒๑. ภาษาไทย
๒๒. ศิลปะ
๒๓. แอร์โรบิคแดนซ์
๒๔. Origami กระดาษมหัศจรรย์
๒๕. คาราโอเกะและโคฟเวอร์แดนซ์
๒๖. ชุมนุมกีฬา
๒๗. รักษ์สิ่งแวดล้อม
๒๘. สังคมสร้างสรรค์
๒๙. English is Fun
๓๐. Play and Learn by English.
๓๑. วัคซีนภาษาไทย
๓๒. ยูวบรรณารักษ์ (ห้องสมุด)
๓๓. นิทานหรรษา
๓๔. หนูน้อยนักประดิษฐ์
๓๕. อนุรักษ์ภาษาไทย
๓๖. คณิตคิดง่ายๆ
๓๗. คหกรรมศาสตร์
๓๘. วิทยาศาสตร์





กิจกรรมเพื่อสังคมและ  
สาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงามความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆกิจกรรมเขตบริเวณเน้นให้นักเรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม ซึ่งเป็นทั้งกิจกรรมบูรณาการในเวลาเรียนปกติ และกิจกรรมนอกเวลา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ ๑๐ ชั่วโมงในแต่ละปีการศึกษา และรวมเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงเมื่อจบการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

๑. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน

๒. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

**ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบการเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

**ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญ ทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

**ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก ๓กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### ๒.๓ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

**ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับ การศึกษานั้น

**ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีใน ระดับการศึกษานั้น

#### แนวทางการแก้ไขนักเรียนกรณีไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านกิจกรรมให้เป็นที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้นๆ ที่จะต้องซ่อมเสริม โดยให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรมเพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงาน ผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

#### เกณฑ์การจบการศึกษา

นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงต้องเป็น ผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตร กำหนด และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา การประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัดสินผลการประเมินเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

“๔ ”	หมายถึง	ผลการเรียน	เยี่ยม
“๓.๕”	หมายถึง	ผลการเรียน	ดีมาก
“๓”	หมายถึง	ผลการเรียน	ดี
“๒.๕”	หมายถึง	ผลการเรียน	ค่อนข้างดี
“๒”	หมายถึง	ผลการเรียน	น่าพอใจ
“๑.๕”	หมายถึง	ผลการเรียน	พอใช้
“๑”	หมายถึง	ผลการเรียน	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
“๐”	หมายถึง	ผลการเรียน	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

๒. ในการสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

**ดีเยี่ยม** หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนมี คุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

**ดี** หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

**ผ่าน** หมายถึง มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

**ไม่ผ่าน** หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถ ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ระดับผลการประเมินไว้ ๔ ระดับดังนี้

**ดีเยี่ยม** หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคมโดยพิจารณาผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน ๕-๘ คุณลักษณะและไม่มีผลการประเมินคุณลักษณะใดได้รับการประเมินต่ำกว่าระดับดี

**ดี** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

๑. ได้รับผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน ๑-๔ คุณลักษณะและไม่มีผลการประเมินคุณลักษณะใดได้รับการประเมินต่ำกว่าระดับดีหรือ
๒. ได้รับผลการประเมินระดับดีทั้ง ๘ คุณลักษณะหรือ
๓. ได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๕-๗ คุณลักษณะและมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

**ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนดโดยพิจารณาจาก

๑. ได้รับผลการประเมินระดับผ่านทั้ง ๘ คุณลักษณะ หรือ
๒. ได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑-๔ คุณลักษณะและคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

**ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามได้ไม่ครบกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ ๑ คุณลักษณะ

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้นนักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. การประเมินระดับชั้นเรียน

เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครู ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงานแฟ้มสะสมงานการใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อนผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่านักเรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

### ๒. การประเมินระดับสถานศึกษา

เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชน

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพนักเรียน ที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มนักเรียนทั่วไปกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มนักเรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

## การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

### ๑. การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนานักเรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของนักเรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียนรวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

### ๒. ระดับประถมศึกษา

- ๑.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๑.๒ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มจำนวน ๔๐ ชั่วโมงและมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
- ๑.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ “ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
- ๑.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป
- ๑.๕ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป
- ๑.๖ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ ผ่าน ” ทุกกิจกรรม

### ๓. การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษาในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของนักเรียน เป็นระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
๘	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐). การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.**  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑  
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับ  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) พุทธศักราช ๒๕๕๑.** ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,  
๒๕๕๑  
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ. (๒๕๕๑). **แนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน.**
- โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง. (๒๕๖๑). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช พุทธศักราช ๒๕๖๐).** ปทุมธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐). ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๒๕๔๑.  
**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๗ สิงหาคม ๒๕๖๐). ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐. ให้ใช้มาตรฐานการ  
เรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และสาระการเรียนรู้  
ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตาม  
หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๗ กันยายน ๒๕๖๐). ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๓๓๐๒.  
**ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐  
เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ.**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๕ มกราคม ๒๕๖๑). ที่ ๓๐/๒๕๖๑. ให้เปลี่ยนแปลง  
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยให้  
โรงเรียนใช้ **หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑). ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑. ยกเลิก  
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยีและสาระที่ ๓  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑). ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑. การปรับปรุง  
โครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑. สำนักงานวิชาการและ  
มาตรฐานการศึกษา. (2561). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ พัฒนาคู่มือหลักเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง



# ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้บริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชน และสังคม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บังคับบัญชาเหนือสถานศึกษาขึ้นไปหนึ่งระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงประกอบด้วย

๑. นายดำเนิน คำดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจินตหรา มีครองแบ่ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวบังอร กระจะจ่าง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวลัดดาวัลย์ ศักดิ์ธรรมเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาวจินตนา กลิ่นทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. นายเรวัตติ สีนอยู่	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๗. นายสิทธิศักดิ์ จูฑทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวกษิญา ประยูรชาญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๙. นางสาวกาฬวัลย์ พูลแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐. นายฐาгур เรือนสิงห์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีสันติสุข ช่างเย็น	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ

๑๒. นายธีรชัย ใจดี

หัวหน้างานวัดและประเมินผล

กรรมการ

๑๓. นางสุภาพร หรัยสกุล

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์ บำรุง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาศรชฎกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ให้เป็นปัจจุบัน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับช่วงชั้นระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาถัดไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาโดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสัมฤทธิ์ผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ